


2021

+

 <p>Fundación PRODEMU Promoción y Desarrollo de la Mujer</p>	<p>Fundación para la Promoción y Desarrollo de la Mujer – PRODEMU</p> <hr/> <p>CONTRATO DE PRESTACION DE SERVICIOS DE CAPACITACION</p>
--	---

En Santiago, _11_ de ___Enero de____. 2021_, Fundación para la Promoción y el Desarrollo de la Mujer, PRODEMU, RUT N°72.101.000-7 representada por su Directora Nacional Sra.: Karin Paola Diez Berliner, cédula nacional de identidad N° 6.374.461-1..., ambas domiciliada en Agustinas 1389, comuna de Santiago, en adelante "Fundación PRODEMU" y...GESTCAP CHILE LTDA, RUT N° 76.511.150-1..., representado por la Sr.(a) (sólo OTEC)...GLORIA MACHIMAN CORREA cédula nacional de identidad N°10.235.941-0, ambos domiciliados en...FRANCISCO BILBAO 323 OFICINA 215 COYHAIQUE....., en adelante "organismo capacitador" u "OTEC" suscriben el siguiente contrato de prestación de servicios.

PRIMERO: El organismo capacitador ...GESTCAP CHILE LTDA.se obliga a efectuar el servicio de capacitación CUIDADO Y ATENCIÓN DE PERSONAS MAYORES Y ALFABETIZACIÓN DIGITAL. Capacitación que deberá impartirse en modalidad on line, conforme a la oferta técnica presentada por el OTEC, la que se incorpora al presente contrato en el anexo N° 2, complementada en lo pertinente por la ficha técnica del curso, la que también se incorpora al presente contrato en el anexo N° 3. Ambos anexos son parte integrante de este contrato para todos los efectos legales.

SEGUNDO: Fundación PRODEMU se obliga a pagar al organismo capacitador por los servicios prestados la suma acordada que se indica en el anexo N° 1 contra factura una vez finalizado el curso. El anexo N°1 es parte integrante de este contrato.

TERCERO: El respectivo pago se efectuará una vez realizada la aprobación de término por parte de la Dirección de Programas y Gestión Regional, Área de Apoyo a las Familias y previa entrega a Fundación PRODEMU de la correspondiente factura por parte del organismo capacitador GESTCAP CHILE LTDA.en la oficinas del Nivel Central. Así mismo, se exigirá para el pago la entrega, por parte del organismo capacitador, de un informe de las actividades realizadas en cada clase con fecha y hora de capacitación; la lista de asistencia de cada clase con registro en imagen (pantallazo) de las participantes, en atención a que la modalidad de trabajo es on-line; la lista de materiales entregados por clase en caso de que hubiera; un informe final de la capacitación en el que se especifiquen objetivos, contenidos, metodologías, porcentaje de asistencia, evaluación de las participantes y una encuesta de satisfacción por parte las participantes; además, un Certificado de Antecedentes Laborales y Previsionales en original y vigente al inicio y al término de la capacitación, que certifique que el OTEC no registra deudas previsionales o infracciones a la legislación laboral y previsional.

CUARTO: El plazo de ejecución de la capacitación será el plazo que se presente en la oferta técnica o el que de común acuerdo las partes determinen. Las fechas de inicio y término del periodo determinado para la realización de la capacitación deberán ser consignados en el anexo N° 1 del presente contrato.

QUINTO: Fundación PRODEMU podrá poner término al presente contrato administrativamente y en forma anticipada, notificando su decisión al organismo capacitador mediante carta certificada, en caso de que este último incurra en incumplimiento grave de sus obligaciones o en caso de que el servicio no sea prestado satisfactoriamente de acuerdo a lo establecido en la oferta de capacitación presentada por el OTEC, que se ha incorporado al presente contrato en el anexo N°2.

SEXTO: El presente contrato tendrá vigencia a partir de...11 de enero y hasta ...15 de febrero de 2021....., período dentro del cual el organismo capacitador.....GESTCAP CHILE LTDA..deberá realizar la capacitación contratada conforme a las fechas acordadas y consignadas en los anexos N° 1 y N° 2, complementada en lo pertinente por la ficha técnica del curso, que se incorpora al presente contrato en el anexo N° 3.

SÉPTIMO: Las partes dejan expresa constancia de que la propiedad intelectual de todos los instrumentos, informes y bases de datos que se generen durante la gestión son y serán de propiedad exclusiva de Fundación PRODEMU.



R

OCTAVO: En el caso que el organismo capacitador...GESTCAP CHILE LTDA...., por hechos o circunstancias de su responsabilidad, salvo los casos de fuerza mayor que deberá ser acreditada por el OTEC, incurra en atrasos en el cumplimiento de los plazos señalados en este contrato, Fundación PRODEMU podrá aplicar por cada día de atraso, una multa equivalente a 1 UF, cantidad que será descontada del pago final del servicio.

NOVENO : La personería de Sra. Gloria Machiman Correa...., para comparecer en representación de GESTCAP CHILE LTDA....., consta en escritura pública de fecha 24 de marzo de 2006., otorgada en la Notaria TEODORO DURAN PALMA Notario Público de Coyhaique....

La personería de la Directora Nacional, Sra. Karin Paola Diez Berliner, para representar a la Fundación para la Promoción y Desarrollo de la Mujer – PRODEMU, consta en escritura pública de fecha 06 de abril de 2018, otorgada por la Notario Público de Santiago, doña Nancy De la Fuente Hernández.

En señal de aceptación, las partes suscriben el presente contrato, incluidos sus anexos, los que forman parte integrante del mismo, en dos ejemplares de idéntico tenor y fecha, quedando uno en poder de cada parte.

<p>GESTCAP CHILE LTU. CONSULTORA OTEC RUT. 76.511.156</p> <p>GLORIA MACHIMAN CORREA</p>	
<p>Nombre y Firma Responsable Organismo Capacitador</p>	<p>Nombre y Firma Responsable Fundación PRODEMU <i>HA</i></p>



Fundación para la Promoción y Desarrollo de la Mujer - PRODEMU
CONTRATO DE PRESTACION DE SERVICIOS DE CAPACITACION

ANEXO N°1

En... Santiago, a 11. deenero de 2021, entre la Fundación para la Promoción y el Desarrollo de la Mujer, PRODEMU, RUT N°72.101.000-7 y el organismo capacitador:.....GESTCAP CHILE LTDA..... RUT N° 76.511.150-1 se ha acordado la Prestación de Servicios de Capacitación para los cursos que se detallan a continuación (se adjunta al presente contrato el programa de capacitación cada curso) :

Cód. SIGEP	Nombre del Curso	N° Vacantes	N° Horas	Comuna de Ejecución	Fecha Inicio	Fecha Término	Monto Total(\$)
Z071	CUIDADO Y ATENCIÓN DE PERSONAS MAYORES	20	60	PADRE DE LAS CASAS	21.01.2021	10.02.2021	\$ 4.200.000
	Alfabetización Digital	20	6	PADRE DE LAS CASAS	19.01.2021	20.01.2021	\$ 150.000.-
TOTAL A PAGAR							\$4.350.000.-

GESTCAP CHILE LTDA.
O.T.E.C.
RUT: 76.511.150-1

Forma de pago: Contra factura una vez finalizado el curso




GLORIA MACHIMAN CORREA Nombre y Firma Responsable Organismo Capacitador	Nombre y Firma Responsable Fundación PRODEMU <i>AHC</i>
--	--

Datos Facturación

Razón Social:	Fundación para la Promoción y Desarrollo de la Mujer, PRODEMU
Rut:	72.101.000-7
Dirección:	Agustinas 1389, Santiago
Giro o Actividad Económica	Actividades de Otras Asociaciones N.C.P (Cód. Actividad 949909)
Teléfonos:	2 2964 0400



P

 Fundación PRODEMU Promoción y Desarrollo de La Mujer	Fundación para la Promoción y Desarrollo de la Mujer - PRODEMU CONTRATO DE PRESTACION DE SERVICIOS DE CAPACITACION	

ANEXO N°2

Aquí se coloca la oferta presentada por el OTEC contratado. Cada hoja debe ir firmada.

FORMATOS PRESENTACIÓN OFERTAS

FORMULARIO N° 1: ANTECEDENTES TÉCNICOS Y EXPERIENCIA PROFESIONAL

FORMULARIO N° 1: ANTECEDENTES TÉCNICOS Y EXPERIENCIA PROFESIONAL					
ANTECEDENTES GENERALES					
Nombre OTEC	GESTCAP CHILE LTDA				
RUT	76.511.150-1				
Nombre del Curso	CUIDADO DE ATENCION DE PERSONAS MAYORES				
Cupo	20 alumnas				
Duración del Curso	60 horas.				
Dirección de Ejecución del Curso	AULA VIRTUAL GESTCAP				
Comuna de Ejecución	POR DEFINIR				
Horario	lunes	martes	miércoles	jueves	viernes
	X	X	X	X	X
ANTECEDENTES TÉCNICOS Y EXPERIENCIA PROFESIONAL					
SUBCRITERIO	ASPECTO A EVALUAR	OPCIÓN (marque con una x una sola alternativa según aspecto)			
Experiencia en capacitación	N° de cursos ejecutados para población vulnerable	0 a 10			
		11 a 20			
		21 a 30			
		31 ó más			X
		31 ó más			X
Experiencia con participantes mujeres	N° de cursos ejecutados para población vulnerable	0 a 50			
		51 a 100			
		101 a 150			
		151 o más			X
		151 o más			X
Experiencia con participantes mujeres	N° de cursos ejecutados del rubro (ejemplo: gastronomía, servicios, transporte, artes y artesanía, etc.) correspondiente al oficio solicitado.	0 a 10			
		11 a 20			
		21 a 30			
		31 ó más			X
		31 ó más			X
Experiencia con participantes mujeres	N° de cursos ejecutados por el relator a cargo de la capacitación correspondiente al rubro del oficio.	0 a 10			
		11 a 20			
		21 a 30			
		31 ó más			X
		31 ó más			X
Experiencia con participantes mujeres	N° de cursos ejecutados a mujeres (o preferentemente mujeres)	Ninguno			
		1 a 10			
		11 a 20			
		21 ó mas			X
		21 ó mas			X

	N° de cursos ejecutados por el relator a cargo de la capacitación correspondiente al rubro del oficio.	Ninguno	
		1 a 10	
		11 a 20	
		21 ó mas	X

Importante: el representante legal del OTEC debe visar el presente documento (escribe, digita y/o estampa su nombre al pie en señal de firma en cada una de sus hojas)

FORMULARIO N° 2: PROPUESTA DE CAPACITACIÓN TÉCNICA

FORMULARIO N° 2:


PROPUESTA DE CAPACITACIÓN TÉCNICA- NOMBRE OTEC:GESTCAP CHILE LTDA.....
(incluye material fotográfico del lugar donde se ejecutará la capacitación)

PLAN DE ENSEÑANZA

Objetivos generales de la actividad de capacitación:

Objetivos y contenidos del plan de enseñanza

N°	Competencias (señalarlas)	Aprendizajes esperados u objetivos específicos	Contenidos	Actividades	Número de Horas (expresadas en minutos)		
					Prác.	Teor.	Tot.
1	Ejecutar técnicas de alimentación y administración de medicamentos al adulto mayor, según indicaciones médicas y kinesiológicas, plan de enfermería, condiciones físicas, y cognitivas, necesidades del adulto mayor, vía de alimentación, pauta nutricional, y normas sanitarias, de higiene, seguridad y prevención de riesgos.	1. Manejar técnicas de cuidados cotidianos del adulto mayor en su domicilio. 2. Aplicar técnicas de higiene, alimentación, medicación y atención al adulto mayor en su domicilio.	<ul style="list-style-type: none"> • Características del envejecimiento en Chile, demografía y envejecimiento poblacional. • Características de los adultos mayores: físicas o biológicas, psíquicas, sociales y culturales. • Características de los adultos mayores como grupo etario con necesidades especiales. • Mitos y creencias sobre el envejecimiento y los adultos mayores. <p>El cuidado de la higiene en el adulto mayor: baño y aseo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuidado de la piel, pies, ojos y oídos. • Cuidado de la boca, dientes y prótesis. • Aseo del adulto mayor en cama o postrado. • Técnicas de traslado del adulto mayor • Técnicas de prevención de accidentes y caídas en 	<p>Actividades</p> <p>El módulo contempla desarrollar una serie de actividades que exponemos a continuación:</p> <p>ACTIVIDADES DE INICIO. • Explicación dialogada por parte del facilitador a acerca de la metodología de trabajo y del Material Didáctico a partir del cual se busca generar espacios para la reflexión basados en los objetivos del módulo • Exploración de los saberes previos y las expectativas del grupo en relación a la operación de una caja bancaria, promoviendo el intercambio de experiencias de los participantes. Estas actividades preparatorias buscan activar conocimientos previos que poseen las participantes al momento del inicio del</p>	50	10	60

			<p>los adultos mayores</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alimentación saludable recomendada para los adultos mayores, considerando las enfermedades más comunes en el grupo etario. • Combinación de los alimentos para una dieta equilibrada, según instrucciones médicas, dietarias y/o nutricionales. • Propiedades de los alimentos y su beneficio o perjuicio según patología. • Principios para el cuidado y conservación de los alimentos. • Técnicas para dar los alimentos al adulto mayor. • Registro control de alimentos, medicamentos o tratamientos. • Principios activos de los medicamentos y su uso. • Protocolos de observación y alertas frente a vulnerabilidad o agravamiento en la salud del adulto mayor. • Atención de enfermos terminales. • Primeros auxilios. 	<p>curso, para ello aplicaremos un test de diagnóstico que logre visualizar las brechas que afectan a las alumnas. Con estas actividades se busca incentivar y motivar a las participantes para conseguir el compromiso y desafío de la capacitación. Durante el proceso de revisión del Test, se analizan y conversan las respuestas. Aquí se aplicarán dinámicas Rompe hielos, de Autoconocimiento, de trabajo en equipo.</p> <p>ACTIVIDADES DE DESARROLLO:</p> <p>En este tipo de actividades buscamos presentar mediante medios expositivos los contenidos del, uso de Power Point con Exposiciones dialogadas e interrogativas, generando espacios para la discusión, asociación de ideas nuevas, Estudio de casos. Se realizaran actividades grupales donde en base a la revisión de material audiovisual los alumnos aplicarán conceptos nuevos en Juego de Roles, trabajos de taller, demostraciones prácticas y simulaciones del trabajo. Para este nivel del conocimiento se utilizarán método de clases expositivas, Exposiciones dialogadas, métodos interrogativos, muestra de video y desarrollo de ejercicios de operación bancaria.</p> <p>ACTIVIDADES DE CIERRE.</p>	
--	--	--	---	---	---

METODOLOGIA DE INDUCCIÓN AL AULA VIRTUAL:

El primer día de clases, nos enfocaremos en entregar conocimientos del recorrido del aula virtual, quien será nuestra sala de clases. Mostraremos los procedimientos de ingreso y de navegación dentro de esta aula, dónde encontrarán los recursos de aprendizaje como; guías de ejercicios, videos, presentaciones de diapositivas, las conexiones a zoom, pruebas y la barra de dedicación de cada alumna.. Se le mostrará como el aula calcula el % de aprobación de acuerdo a la conexión y del resultado de la prueba.

La presentación del aula virtual estará grabada dentro del aula virtual y cada alumna la podrá visualizar las veces que estime conveniente.

METODOLOGIA DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

La metodología utilizada será de clases por video conferencia zoom y mediante ella se realizarán clases teóricas las que buscan un profundo análisis de temas a tratar y además serán planteados puntos de vista desde la diversidad de realidades y situaciones laborales propias del oficio desarrolladas por mujeres. Así se pasará a las clases prácticas con los conocimientos de base ya adquiridos en las clases teóricas y serán aplicados a través de cuestionarios, foros o algún video de análisis laboral. Se identificarán las habilidades y aptitudes que deben tener las mujeres para el desarrollo del oficio en las que se comprobará que pueden desarrollar perfectamente por el género femenino. Se mostrará un video de testimonios éxitos en que la mujer desarrolla este oficio.

Las alumnas durante las clases asincrónica deberán revisar el material y responder lo solicitado por el Relator.

Para curso se utilizará una metodología activo-participativa, que permita un mayor dinamismo, entendiendo que la mejor forma de aprender y de interactuar. En las clases se utilizará el Modelo de Aprendizaje para Adultos.

El facilitador reforzará durante todo el proceso las habilidades tales como la capacidad del trabajo en equipo, la capacidad de innovar, de emprender, de análisis, además destacar actitudes como, la colaboración, el respeto por las normas, la comunicación, la responsabilidad, el orden y limpieza del puesto de trabajo y la puntualidad

REUNION DE COORDINACION

Antes del inicio de los cursos de capacitación, se tendrá una reunión virtual de coordinación con la contraparte, con el fin de coordinar y afinar detalles del curso y entregar los accesos de supervisión.

CERTIFICADO

Al finalizar el curso de capacitación, se desarrollará una ceremonia virtual de certificación, y cada alumna recibirá simbólicamente su certificado de aprobación del curso el que después será enviado a la Dirección Provincial de Prodemu o a su domicilio.

ENFOQUE DE GÉNERO: Durante la capacitación se desarrollarán un módulo de 2 horas, que mostrará una película de los oficios laborales éxitos desarrollados por mujeres y que se consideraban una actividad sólo para hombres.

Evaluación Aprendizajes

La evaluación del curso, estará dado por dos pruebas digitales. Una prueba con verdaderos y falsos y otra prueba con selección múltiple. Cada prueba tendrá 2 intentos disponibles. La evaluación es automática, por lo que la alumna sabrá de inmediato la nota obtenida en su calificación.

Para aprobar la evaluación, la alumna debe obtener un 60% de puntuación.

INFRAESTRUCTURA PARA EL CURSO

N°	Propósito	Características	Dirección	Propiedad (señalar si tiene o no tiene infraestructura propia o si arrenda)*	Cupo
	Clases virtuales.	Aula digital con acceso para cada alumno mediante la creación de una clave. Tiene capacidad para toda la población objetivo y se encontrará abierta las 24 horas del día, durante todos los días de capacitación.	Aula.gestcapchile.cl	El aula de propiedad del OTEC, con accesos para alumnos matriculados, para supervisiones de Prodemu, un administrador en calidad de tutor administrativo y Tutor académico que es el Relator.	20

EQUIPOS, HERRAMIENTAS E INSTRUMENTOS

N°	Nombre y tipo de equipos herramientas e instrumentos	N° de unidades	Años de servicio	Especificaciones técnicas	Momento en que estará disponible
	Plataforma ZOOM o BIG BLUE BOTTON	1	No aplica	Plataforma Zoom o similar con plan de horas ilimitadas	Inicio del curso
	Lectura Técnicas	20	No aplica	Lectura con imágenes de documentos de transacción comercial	Inicio de curso
	Video	20	No aplica	Videos de simulación laboral de cómo funciona una caja bancaria	Inicio del curso
	Hojas de trabajo	20	No aplica.	Hojas de guía de ejercicios para que desarrollen durante las horas asincrónicas.	Inicio del curso.

ÚTILES

N°	Nombre y tipo de equipos herramientas e instrumentos	N° de unidades	Años de servicio	Especificaciones técnicas	Momento en que estará disponible

CURRICULUM ESPECIALISTA / RELATOR

N°	Nombre	Rut	Profesión u ocupación	Años de experiencia ocupacional	Años de experiencia docente
1	LUIS GUERRERO	16.771.808-3	TECNICO PARAMEDICO	12	8

1. PROPUESTA ECONÓMICA

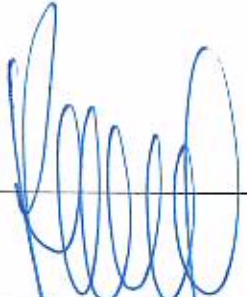
a)	COSTO CAPACITACIÓN (relatores, materiales, material didáctico)	\$ 4.350.000
b)	OTROS COSTOS ASOCIADOS	\$
I.	SBT VALOR CAPACITACION (a + b)	\$4.350.000
c)	VALOR SUBSIDIO MOVILIZACION Y COLACION	\$
II.	SBT VALOR SUBSIDIO (c)	
VALOR TOTAL DEL CURSO (I+II)		\$ 4.350.000-

2. RESUMEN DE COSTOS DEL CURSO

VALOR ALUMNO: valor capacitación / n° alumnas	\$ 217.500.-
VALOR HORA ALUMNO: valor total curso/n° alumnas/horas curso	\$ 3.107

Importante: el representante legal del OTEC debe visar el presente documento (escribe, digita y/o estampa su nombre al pie en señal de firma en cada una de sus hojas)

* SE REQUIERE QUE ADJUNTE MATERIAL FOTOGRÁFICO CON IMÁGENES DEL LUGAR DONDE SE LLEVARÁ A CABO LA CAPACITACIÓN Y EN CARACTERÍSTICAS, QUE SEÑALE SI CUENTA CON ESPACIO PARA CUIDADO INFANTIL, EN CASO DE QUE LA PROPUESTA LO INCORPORE.

<p>GESTCAP CHILE LTDA. O. T. E. C. Rut.: 76.511.150 - 1</p>	
<p>Nombre y Firma Responsable Organismo Capacitador</p>	<p>Nombre y Firma Responsable Fundación PRODEMU <i>AHE</i></p>

ANEXO N°3

Aquí se coloca la ficha técnica del curso contratado. Cada hoja debe ir firmada.

FICHA TECNICA

**CURSO DE CAPACITACION
CUIDADO Y ATENCION DE PERSONA MAYORES**

SECTOR	SALUD
SUB SECTOR	SERVICIOS
PERFILES ASOCIADOS	SERVICIOS A LAS PERSONAS
ID	

PLAN FORMATIVO			
Nombre	CUIDADO Y ATENCIÓN DE PERSONAS MAYORES	Duración	60 Horas
Descripción de la ocupación y campo laboral asociado	✓ Realiza las labores de atención de cuidados de adultos mayores en domicilios, residencias y hogares de personas en situación de dependencia.		
Modalidad del Curso	✓ E-learning		
Aula Virtual	✓ Aula Virtual de GESTCAP.		
Licencia habilitante participante²	✓ No requiere.		
Requisitos de ingreso al Plan Formativo	✓ Ser usuaria de la Fundación Prodemu.		
Competencia del Plan Formativo	Realizar atención de cuidados básicos para adultos mayores con alteraciones en su estado de salud.		
Módulos	Módulos		Duración
	MODULO 1: CUIDAR Y ATENDER PERSONAS ADULTOS		60

	MAYORES QUE SE ENCUENTRAN EN SITUACION DE DEPENDENCIA.	
MÓDULO FORMATIVO N°1		
	MODULO 1: CUIDAR Y ATENDER PERSONAS ADULTOS MAYORES QUE SE ENCUENTRAN EN SITUACIÓN DE DEPENDENCIA.	
N° de horas asociadas al módulo	60 horas	
Requisitos de ingreso	No tiene	
Competencia del módulo	Desarrollar labores de apoyo, acompañamiento y servicios de cuidados a adultos mayores que se encuentran en situación de dependencia.	
Aprendizajes Esperados	Criterios de Evaluación	Contenidos
1.- Ejecutar técnicas de alimentación y administración de medicamentos al adulto mayor, según indicaciones médicas y kinesiológicas, plan de enfermería, condiciones físicas, y cognitivas, necesidades del adulto mayor, vía de alimentación, pauta nutricional, y normas sanitarias, de higiene, seguridad y prevención de riesgos.	<p>1. Manejar técnicas de cuidados cotidianos del adulto mayor en su domicilio.</p> <p>2. Aplicar técnicas de higiene, alimentación, medicación y atención al adulto mayor en su domicilio.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Características del envejecimiento en Chile, demografía y envejecimiento poblacional. • Características de los adultos mayores: físicas o biológicas, psíquicas, sociales y culturales. • Características de los adultos mayores como grupo etario con necesidades especiales. • Mitos y creencias sobre el envejecimiento y los adultos mayores. <p>El cuidado de la higiene en el adulto mayor: baño y aseo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuidado de la piel, pies, ojos y oídos. • Cuidado de la boca, dientes y prótesis. • Aseo del adulto mayor en cama o postrado. • Técnicas de traslado del adulto mayor • Técnicas de prevención de accidentes y caídas en los adultos mayores • Alimentación saludable recomendada para los adultos mayores, considerando las enfermedades más comunes en el grupo etario. • Combinación de los alimentos para una dieta equilibrada, según instrucciones médicas, dietarias y/o nutricionales. • Propiedades de los alimentos y su beneficio o perjuicio según patología.

		<ul style="list-style-type: none"> • Principios para el cuidado y conservación de los alimentos. • Técnicas para dar los alimentos al adulto mayor. • Registro control de alimentos, medicamentos o tratamientos. • Principios activos de los medicamentos y su uso. • Protocolos de observación y alertas frente a vulnerabilidad o agravamiento en la salud del adulto mayor. • Atención de enfermos terminales. • Primeros auxilios.

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DEL MÓDULO

CLASES VIRTUALES:

El e-learning se basa en la educación y capacitación a través de internet y las TIC, permitiendo la interacción de las alumnas con los materiales didácticos, así como con el resto de sus compañeras.

El curso contempla el desarrollo de clases sincrónicas y asincrónicas.

Las clases sincrónicas se ejecutarán a través de la plataforma zoom con clases en vivo donde el relator entregará los contenidos y material de reforzamiento que dejará a disposición de las alumnas para que la visualicen durante las clases asincrónicas. Estas clases asincrónicas tendrán material gráfico de los contenidos del curso, lectura técnica, videos, diapositivas y foro para que dejen sus consultas o un tema de debate.

Se propone realizar 4 horas de clases diarias, distribuidas en 2 horas sincrónicas a través de la plataforma zoom y 2 horas asincrónicas las puede realizar la alumna, en el horario que estime conveniente y en el día que lo estime conveniente, con esto se pretende sociabilizarlas con la TICs y facilitarles las tareas del hogar, podrán distribuir su tiempo de aprendizaje, tendrá libre disposición de ingreso al aula y a su curso cuando lo estime conveniente.

METODOLOGIA DE INDUCCIÓN AL AULA VIRTUAL:

El primer día de clases, nos enfocaremos en entregar conocimientos del recorrido del aula virtual, quien será nuestra sala de clases. Mostraremos los procedimientos de ingreso y de navegación dentro de esta aula, dónde encontrarán los recursos de aprendizaje como; guías de ejercicios, videos, presentaciones de diapositivas, las conexiones a zoom, pruebas y la barra de dedicación de cada alumna.. Se le mostrará como el aula calcula el % de aprobación de acuerdo a la conexión y del resultado de las pruebas.

La presentación del aula virtual estará grabada dentro del aula virtual y cada alumna la podrá visualizar las veces que estime conveniente.

METODOLOGIA DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

La metodología utilizada será de clases por video conferencia zoom y mediante ella se realizarán clases teóricas las que buscan un profundo análisis de temas a tratar y además serán planteados puntos de vista desde la diversidad de realidades y situaciones laborales propias del oficio desarrolladas por mujeres. Así se pasará a las clases prácticas con los conocimientos de base ya adquiridos en las clases teóricas y serán aplicados a través de cuestionarios, foros o algún video de análisis laboral. Se identificarán las habilidades y aptitudes que deben tener las mujeres para el desarrollo del oficio en las que se comprobará que pueden desarrollar perfectamente por el género femenino. Se mostrará un video de testimonios éxitos en que la mujer desarrolla este oficio.



Las alumnas durante las clases asincrónica deberán revisar el material y responder lo solicitado por el Relator.

Para curso se utilizará una metodología activo-participativa, que permita un mayor dinamismo, entendiendo que la mejor forma de aprender y de interactuar. En las clases se utilizará el Modelo de Aprendizaje para Adultos.

El facilitador reforzará durante todo el proceso las habilidades tales como la capacidad del trabajo en equipo, la capacidad de innovar, de emprender, de análisis, además destacar actitudes como, la colaboración, el respeto por las normas, la comunicación, la responsabilidad, el orden y limpieza del puesto de trabajo y la puntualidad

REUNION DE COORDINACION

Antes del inicio de los cursos de capacitación, se tendrá una reunión virtual de coordinación con la contraparte, con el fin de coordinar y afinar detalles del curso y entregar los accesos de supervisión.

CERTIFICADO

Al finalizar el curso de capacitación, se desarrollará una ceremonia virtual de certificación, y cada alumna recibirá simbólicamente su certificado de aprobación del curso el que después será enviado a la Dirección Provincial de Prodemu o a su domicilio.

ENFOQUE DE GÉNERO: Durante la capacitación se desarrollarán un módulo de 2 horas, que mostrará una película de los oficios laborales éxitos desarrollados por mujeres y que se consideraban una actividad sólo para hombres.

ESTRATEGIA EVALUATIVA DEL MÓDULO

La evaluación del módulo estará dado por dos pruebas digitales. Una prueba con verdaderos y falsos y otra prueba con selección múltiple. Cada prueba tendrá 2 intentos disponibles. La evaluación es automática, por lo que la alumna sabrá de inmediato la nota obtenida en su calificación. Para aprobar la evaluación, la alumna debe obtener un 60% de puntuación.

CRITERIOS PARA APROBAR EL CURSO: Se establece como criterio de aprobación un 60% de conexión y el 100% del consumo de los recursos del aula, sean esta visualización de videos, material técnico e información vinculada al curso.

 <p>GESTCAP O.T.E.C. LTDA. RUT: 76.511.150-1</p>	
<p>GLORIA MACHIMAN CORREA Nombre y Firma Responsable Organismo Capacitador</p>	<p>Nombre y Firma Responsable Fundación PRODEMU </p>

FICHA TECNICA

CURSO DE CAPACITACION ALFABETIZACIÓN DIGITAL

PLAN FORMATIVO			
Nombre	ALFABETIZACION DIGITAL	Duración	6 Horas
Descripción de la ocupación y campo laboral asociado	✓ Realiza las labores de comunicación a través de recursos tecnológicos.		
Modalidad del Curso	✓ E-learning		
Aula Virtual	✓ Aula Virtual de GESTCAP.		
Licencia habilitante participante¹	✓ No requiere.		
Requisitos de ingreso al Plan Formativo	✓ Ser usuaria de la Fundación Prodemu.		
Competencia del Plan Formativo	Conocer las aplicaciones digitales para la comunicación, como el zoom, big blue botton, meeting y conocer el funcionamiento de un aula virtual para el aprendizaje. Descargar documentos en Word y pdf y guardarlos en sus dispositivos personales.		
Módulos	Módulos		Duración
	MODULO 1: ALFABETIZACION DIGITAL		6

MÓDULO FORMATIVO N°1		
	MODULO 1: ALFABETIZACION DIGIATL	
N° de horas asociadas al módulo	6 horas	
Requisitos de ingreso	No tiene	
Competencia del módulo	Operar las aplicaciones digitales para la comunicación, como el zoom, big blue botton, meeting y conocer el funcionamiento de un aula virtual para el aprendizaje. Descargar documentos en Word y pdf y guardarlos en sus dispositivos personales	
Aprendizajes Esperados	Criterios de Evaluación	Contenidos
		La plataforma zoom

<p>1- Conocer como opera la aplicación zoom, meeting, big blue botón y descargar documentos Word y pdf.</p> <p>2- Conocer como opera y funciona el aula digital para el aprendizaje</p>	<p>1. Manejar las plataformas de comunicación como zoom, big blue botón, meeting a nivel básico.</p> <p>2. Manejar el aula digital para el aprendizaje y reconocer los tiempos de conexión, consumo de recursos y evaluaciones.</p>	<p>La plataforma Big blue botón La plataforma Meeting</p> <p>El aula virtual para el aprendizaje. Los recursos. Las clases en vivo Las clases grabadas Descargar videos La evaluación Los tiempos de conexión.</p>
---	---	--

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DEL MÓDULO

CLASES VIRTUALES:

El e-learning se basa en la educación y capacitación a través de internet y las TIC, permitiendo la interacción de las alumnas con los materiales didácticos, así como con el resto de sus compañeras.

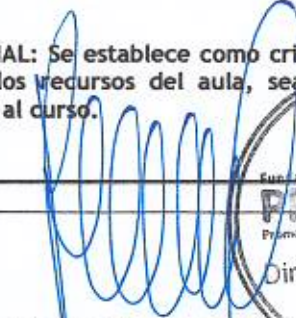

El curso contempla el desarrollo de clases sincrónicas y asincrónicas.

Las clases sincrónicas se ejecutarán a través de la plataforma zoom con clases en vivo donde el relator entregará los contenidos y material de reforzamiento que dejará a disposición de las alumnas para que las visualicen durante las clases asincrónicas. Estas clases asincrónicas tendrán material gráfico de los contenidos del curso, lectura técnica, videos, diapositivas y foro para que dejen sus consultas o un tema de debate.

Se propone realizar 4 horas de clases diarias, distribuidas en 2 horas sincrónicas a través de la plataforma zoom y 2 horas asincrónicas las puede realizar la alumna, en el horario que estime conveniente y en el día que lo estime conveniente, con esto se pretende sociabilizarlas con la TICs y facilitarles las tareas del hogar, podrán distribuir su tiempo de aprendizaje, tendrá libre disposición de ingreso al aula y a su curso cuando lo estime conveniente.

ESTRATEGIA EVALUATIVA DEL MÓDULO

CRITERIOS PARA APROBAR EL MÓDULO DE ALFABETIZACIÓN DIGIAL: Se establece como criterio de aprobación un 60% de conexión y el 100% del consumo de los recursos del aula, sean estos visualización de videos, material técnico e información vinculada al curso.

<p>GESTCAP CHILE LTDA. O.T.E.C. FONO: 76 311 150 - 1</p>	
<p>GLORIA MACCHIMAN CORREA Nombre y Firma Responsable Organismo Capacitador</p>	<p>Nombre y Firma Responsable Fundación PRODEMU </p>



